

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- - формирование системы знаний о действующих нормах профессиональной этики юриста в Российской Федерации;
- - формирование у будущих юристов комплексных знаний об этике и ее применении в профессиональной деятельности юриста;
- - приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач.

Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие профессиональную деятельность;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами роли предупреждения преступлений для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам первого блока обязательной части учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций, имеет код Б1.О.46.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как История России, Римское право, Основы российской государственности, Правоохранительные органы, Философия, Конституционное право.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплиной «Основы служения».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИД-1ОПК7 Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения. ИД-2ОПК7 Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения. ИД-3ОПК7 Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 72 (2 ЗЕТ)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6.Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля:
устный опрос, тестирование, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.